

**PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN KOMUNIKATIF
PADA PEMUDA PEMUDI DI DESA SUKOREJO KECAMATAN
WONOSARI KABUPATEN KLATEN**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

TRI AYU MONIKA

A220160034

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tri Ayu Monika

Nim : A220160034

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Penguatan Karakter Percaya Diri dan Komunikatif Pada Pemuda Pemudi Di Desa Sukorejo Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



monika

Tri Ayu Monika

NIM. A220160034

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN KOMUNIKATIF
PADA PEMUDA-PEMUDI DI DESA SUKOREJO KECAMATAN
WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

Diajukan Oleh:

TRI AYU MONIKA

A220160034

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di depan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Agustus 2020

Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NIP. 196205141985031003

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN KOMUNIKATIF PADA PEMUDA-PEMUDI DI DESA SUKOREJO KCAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI AYU MONIKA

A220160034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Pada hari: Senin, 7 September 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Eko Supriyanto, M.H

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 7 September 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIK. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu”

(HR. Muslim)

“Bertawaklah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu”.

(Al-Baqarah:282)

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung”.

(QS. Ali Imron:104)

“Jika kamu berbuat baik, sesungguhnya perbuatan baik itu untuk dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jelek sesungguhnya perbuatan jelek itu untuk dirimu sendiri”.

(Al-A’araf)

“Hai orang-orang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Al-Baqarah:153)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Almarhum Bapak Handayani Suharsono yang tercinta yang tak pernah henti memberikan doa, kasih sayang ,perhatian, dukungan dan nasihat yang tak pernah terlupakan. Apa yang almarhum bapak belum terwujud cita-cita dari saya, semoga bisa terwujud. Serta Ibu Fitri Haryati yang tercinta yang selalu memberikan kasih sayang , motivasi dan doa yang tulus yang tidak pernah putus mengiringi setiap langkah untuk keberhasilan saya. Terimakasih banyak atas segala perjuangan, pengorbanan yang tulus ikhlas demi saya.
2. Kakak-kakakku mas Rommy Pratama Putra, dan mas Dwi Cahyo Suharto yang selalu memberikan semangat, motivasi, perhatian dan doa.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan bantuan serta semangat.
4. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, terima kasih atas kesabaran dan keikhlasan bapak dalam memberikan ilmu, arahan, dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Bapak Endra Susila, S. Sos. Selaku Kepala Desa Sukorejo yang telah memberi ijin dalam pelaksanaan Skripsi.
7. Semua Perangkat Desa Sukorejo yang tidak penulis sebutkan satu persatu telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan Skripsi.
8. Kepada sahabat-sahabatku di kampus (Aisyiah, Ayya, Ida, Leni, dan Agnes) terima kasih untuk kebersamaan kita, suka dan duka kita lewati bersama, senyum kalian yang membuat saya semangat dan waktu yang sudah kalian berikan selama ini yang sudah mewarnai hari-hariku dengan canda tawa.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2016 terutama kelas A, terima kasih telah memberi keceriaan, semangat, dan kasih sayang yang membuat saya memiliki kenangan indah yang tak terlupakan.

10. Teman-teman seperjuanganku Ayya, Ajeng, Fariid, Jajar, dan Dedi selaku teman satu bimbingan skripsi yang telah memberikan semangat, dorongan, masukan dan bantuan.
11. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju terang benerang seperti saat ini. Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan Karakter Percaya Diri dan Komunikatif Pada Pemuda Pemudi di Desa Sukorejo Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten”. Selesaiannya penyusunan penelitian ini tidak hanya atas usaha dan doa penulis semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan semangat serta bimbingan dan arahan dalam penyusunan Skripsi.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Bapak atau Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah berjasa memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Endra Susilo, S. Sos selaku Kepala Desa Sukorejo yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan Skripsi.
6. Semua Perangkat Desa Sukorejo yang ttidak penulis sebutkan satu persatu telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan Skripsi.

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun telah berusaha untuk mendapatkan hasil terbaik, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya sehingga dapat bekal penting sebagai calon pendidik

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta bagi para pembaca yang budiman pada umumnya.

Wassalamu'alaikum WarahmatullahiWabarakatuh

Surakarta, 25 Agustus 2020

Penulis

Tri Ayu Monika

A220160034

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 6
A. Landasan Teori	6
1. Kajian mengenai Penguatan Karakter	6
a. Pengertian Penguatan	6
b. Pengertian Karakter	6
c. Bentuk-bentuk Penguatan Karakter	7
d. Macam-macam Nilai Karakter	7
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penguatan Karakter	9
2. Kajian mengenai Percaya Diri.....	10

a. Pengertian Percaya Diri.....	10
b. Ciri-ciri Percaya Diri.....	10
c. Ciri-ciri tidak Percaya Diri.....	11
d. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Percaya Diri	11
e. Indikator Karakter Percaya Diri	11
3. Kajian mengenai Komunikatif	12
a. Pengertian Komunikatif	12
b. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Komunikatif.....	13
c. Indikator Karakter Komunikatif.....	13
4. Kajian mengenai Pemuda.....	14
a. Pengertian Pemuda.....	14
b. Batasan Usia Pemuda	14
c. Tugas dan Tanggung Jawab Pemuda	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	21
1. Data.....	21
2. Sumber Data.....	22
3. Narasumber	22
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
a. Teknik observasi	23
b. Teknik wawancara	23
c. Teknik dokumentasi	24
F. Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
1. Sejarah Desa Sukorejo.....	29
2. Visi dan Misi Desa Sukorejo.....	31
3. Letak Geografis Desa Sukorejo.....	32
4. Peta Sukorejo dan Denah Lokasi Kecamatan Wonosari	33
5. Struktur Organisasi	34
6. Demografi Penduduk.....	35
7. Pendidikan Desa Sukorejo.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	37
1. Ciri-ciri Karakter Percaya Diri dan Komunikatif Pada Pemuda Pemudi Di Desa Sukorejo Keccamatan Wonosari Kabupaten Klaten	38
2. Ciri-ciri Bentuk Penguatan Karakter Percaya Diri dan Komunikatif Pada Pemuda Pemudi Di Desa Sukorejo Keccamatan Wonosari Kabupaten Klaten	52
3. Ciri-ciri Hambatan Yang Muncul Dalam Penguatan Karakter Percaya Diri dan Komunikatif Pada Pemuda Pemudi Di Desa Sukorejo Keccamatan Wonosari Kabupaten Klaten	55
C. Pembahasan.....	57
1. Ciri-ciri Karakter Percaya Diri dan Komunikatif Pada Pemuda Pemudi Di Desa Sukorejo Keccamatan Wonosari Kabupaten Klaten	57
2. Ciri-ciri Bentuk Penguatan Karakter Percaya Diri dan Komunikatif Pada Pemuda Pemudi Di Desa Sukorejo Keccamatan Wonosari Kabupaten Klaten	59
3. Ciri-ciri Hambatan Yang Muncul Dalam Penguatan Karakter Percaya Diri dan Komunikatif Pada Pemuda Pemudi Di Desa Sukorejo Keccamatan Wonosari Kabupaten Klaten	61
D. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	21
Tabel 2. Daftar Nama Dukuh.....	32
Tabel 3. Daftar Nama Perangkat Desa Sukorejo	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian.....	20
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	25
Gambar 3. Komponen dalam Analisis Data Flow Model	26
Gambar 4. Komponen dalam Analisis Data Interactive Model	27
Gambar 5. Model Analisis Interaktif Dalam Penelitian Kebutuhan yang diperlukan Karakter Percaya Diri dan Komunikatif	28
Gambar 6. Peta Desa Sukorejo.....	33
Gambar 7. Struktur Organisasi Desa Sukorejo	34
Gambar 8. Jumlah Penduduk Desa	35
Gambar 9. Mata Pencarian Masyarakat Desa Sukorejo	36
Gambar 10. Pendidikan Desa Sukorejo	37
Gambar 11. Anggota Pemuda Pemudi Berani Tampil Di Depan Forum Secara Langsung	39
Gambar 12. Anggota Pemuda Pemudi Yang Sedang Mengemukakan Pendapat Di Dalam Rapat	41
Gambar 13. Anggota Pemuda Pemudi dan Masyarakat Pembuatan Bilik disinfektan	42
Gambar 14. Pemilihan Ketua Pemuda Pemudi	43
Gambar 15. Anggota Pemuda Pemudi Ketika Sedang Mengungkapkan Kritikan	44
Gambar 16. Pemuda Pemudi Sedang Memberikan Argumen	46
Gambar 17. Interaksi antar warga di Desa Sukorejo.....	47
Gambar 18. Anggota Pemuda Pemudi Saling Menghargai Antar Sesama	49
Gambar 19. Pemuda Pemudi dan Warga Bergotong Royong Membuat Bilik Disinfektan untuk Mengembangkan Rasa Rela Berkorban.	51
Gambar 20. Salah Satu Anggota Memberi Pujian Kepada Anggota lain yang Berani Memberikan Saran	53
Gambar 21. Kegiatan Lomba Tenis Meja Mendapatkan Penghargaan.....	54

Gambar 22. Salah Satu Anggota Pemuda Pemudi Mengungkapkan Dengan Cara Melalui Senyuman Untuk Mengembangkan Karakter Percaya Diri Dan Komunikatif	55
Gambar 23. Wawancara Dengan Imam Selaku Anggota Pemuda Pemudi	76
Gambar 24. Wawancara Dengan Rizal Selaku Ketua Pemuda Pemudi.....	76
Gambar 25. Wawancara Dengan Dimas Selaku Anggota Pemuda Pemudi	77
Gambar 26. Wawancara Dengan Bapak Subarso Selaku Tokoh Masyarakat	77
Gambar 27. Wawancara Dengan Monita Selaku Anggota Pemuda Pemudi	78
Gambar 28. Wawancara Dengan Bapak Wisnu Selaku Sekretaris Desa	78
Gambar 29. Wawancara Dengan Bapak Kliwon Selaku Tokoh Masyarakat	79
Gambar 30. Wawancara Dengan Bapak Rohajiman Selaku Tokoh Masyarakat..	79
Gambar 31. Wawancara Dengan Fahrul Selaku Anggota Pemuda Pemudi	80
Gambar 32. Wawancara Dengan Yoga Selaku Anggota Pemuda Pemudi	80
Gambar 33. Wawancara Dengan Ardi Selaku Anggota Pemuda Pemudi	81

**PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN KOMUNIKATIF
PADA PEMUDA PEMUDI DI DESA SUKOREJO KECAMATAN
WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

Oleh

Tri Ayu Monika, A220160034, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020

Email: monikaayu96@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan ciri-ciri karakter percaya diri dan komunikatif pada pemuda-pemudi di desa Sukorejo Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten selama ini; 2) Mendeskripsikan ciri-ciri bentuk penguatan karakter percaya diri dan komunikatif pada pemuda-pemudi di desa Sukorejo Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten; 3) Mendeskripsikan ciri-ciri hambatan yang muncul dalam penguatan karakter percaya diri dan komunikatif pada pemuda-pemudi di desa Sukorejo Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini perangkat desa, pemuda-pemudi, dan tokoh masyarakat. Objek penelitian ini adalah penguatan karakter percaya diri dan komunikatif pada pemuda pemudi di Desa Sukorejo. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan menerapkan model analisis interaktif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) ciri karakter percaya diri dan komunikatif pada pemuda-pemudi terdiri dari percaya diri dalam mempunyai rasa beraninya dalam mengambil sikap, tidak takut salah dan mempunyai rasa percaya diri yang tinggi sedangkan ciri komunikatif terdapat seseorang yang tanggap dalam merespon dan mudah memahami dalam berkomunikasi. (2) bentuk penguatan karkater percaya diri dan komunikatif yaitu dengan cara melalui berbagai kegiatan pemuda pemudi dengan dikuatkan dalam bentuk motivasi, pujian, penghargaan ataupun bentuk senyuman pada pemuda-pemudi, dengan bentuk tersebut menjadi pemuda pemudi lebih aktif, berani dan baik. (3) hambatan yang muncul pada penguatan karakter percaya diri dan komunikatif ini yaitu mental yang membuat pemuda pemudi masih perlu ditingkatkan dalam rasa percaya diri dan komunikatif.

Kata Kunci: *Karakter, Percaya Diri, Komunikatif, dan Pemuda-pemudi*

ABSTRACT

This study aims to describe: 1) To describe the characteristics of self-confident and communicative characters in the youths in the village of Sukorejo, Wonosari District, Klaten Regency so far; 2) Describe the characteristics of the strengthening of self-confident and communicative characters in the youth in Sukorejo village, Wonosari District, Klaten Regency; 3) Describe the characteristics of the obstacles that arise in strengthening the self-confident and communicative character of young people in Sukorejo Village, Wonosari District, Klaten Regency. This type of research uses descriptive qualitative. The subjects of this study were village officials, young people, and community leaders. The object of this research is the strengthening of self-confident and communicative character among young people in Sukorejo Village. Data collection used in this research is by interviewing, observing, and documenting techniques. The validity of the data was done by means of triangulation of data sources and triangulation of techniques. Data analysis was performed by applying an interactive analysis model. The results of this study can be concluded that (1) the characteristics of self-confident and communicative characters in young people consist of being confident in having a sense of courage in taking attitudes, not being afraid of being wrong and having high self-confidence, while the communicative characteristics are someone who is responsive in responding. and easy to understand in communicating. (2) a form of strengthening of self-confidence and communicative character, namely through various activities of young people by strengthening it in the form of motivation, praise, appreciation or a smile to young people, with this form becoming more active, brave and kind young women. (3) Obstacles that arise in strengthening this confident and communicative character are mental which makes young people still need to be improved in self-confidence and communicative

Keywords: Character, Confidence, Communicative, and Youth